



**Золото
магнитогорских
мехатроников**

стр. **4**



**Я работала
в космосе**

стр. **6**



**Наши робото-
техники
в сборной
России**

стр. **8**

К Л А С С Н Ы Й РЕПОРТЕР



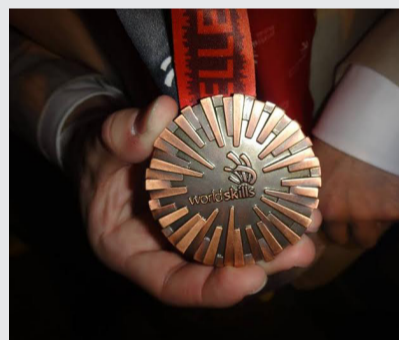
13 октября 2015 • №3 (10)

НУДНЫМ, СКУЧНЫМ И ЦИНИЧНЫМ — ЧИТАТЬ ВОСПРЕЩАЕТСЯ



стр. **2-3**

«Совет директоров» – наша новая рубрика. Знакомьтесь с особенностями образовательных учреждений из первых уст.



6 золотых медалей получила сборная России на фестивале рабочих профессий WorldSkills в Бразилии.

стр. **4-5**

Студенты МГТУ заговорят и по-китайски

Дмитрий ГОМЖИН, школа №20, 11 класс.

Сейчас перед старшеклассниками стоит множество задач: выбор экзаменов, вуза, стратегия подготовки и тд. Помочь ответить ребятам на некоторые вопросы мы попросили З. С. Акманову – отв. секретаря приемной комиссии Магнитогорского Государственного Технического Университета.

– Зоя Сергеевна, какие задачи выполняет приемная комиссия такого большого образовательного холдинга как МГТУ?

– В основном, наши задачи классические – прием документов от поступающих в соответствии с действующим законодательством. Хотя с этого года в состав нашей приемной комиссии вошли отборочные комиссии факультетов и институтов. И добавилась задача профориентации.

– Были ли какие-то изменения в приемной кампании этого года, и коснулись ли они количества бюджетных мест?

– Количество бюджетных мест изменения однозначно не косну-



лись. По сравнению с прошлым годом, бюджетные места на техни-

ческие направления подготовки у нас даже увеличились. В 2016 году их станет еще больше. А вот сама процедура зачисления и приема документов изменилась. В прошлом 2014 году выпускники прошлых лет, которые закончили школу до 2009 года, имели право поступать в вуз по нашему письменному тестированию. В 2015 году этой, так сказать, льготы, они лишились. В данное время все выпускники, вне зависимости от того, когда они закончили школу (хоть в 60-е или 70-е годы), обязаны пройти процедуру ЕГЭ. Самое печальное, мы видим, что население к этому не вполне готово.

– А есть изменения позитивные?

– Да. Это то, что мы теперь можем оценивать портфолио наших абитуриентов и в качестве бонуса за их успехи добавлять к результатам ЕГЭ до 10 баллов. Например, за аттестат с отличием или за участие в олимпиадах мы добавляем до 5 баллов, за спортивную деятельность до 10 баллов, за волонтерскую деятельность до 3 баллов.

День знаний в Магнитогорске



Каждый человек, однажды ступив на дорогу знаний, продолжает идти по ней всю жизнь. В наших учебных заведениях готовят мощный интеллектуальный резерв, наши преподаватели славятся профессионализмом далеко за пределами региона, а школьники и студенты побеждают на олимпиадах мирового уровня.

В новом учебном году желаю педагогам мудрости, крепкого здоровья и благополучия, ученикам – радости новых побед и открытий, успешной учебы и отличных оценок!

Виталий БАХМЕТЬЕВ, исполняющий полномочия главы города

Новостная колонка

Августовское совещание

В 2015 году магнитогорская система образования отмечает свое 85-летие. В настоящее время в городе 203 муниципальных образовательных учреждения, в которых обучаются и воспитываются около 70 тысяч детей дошкольного и школьного возраста.

За три дня до начала учебного года во Дворце творчества детей и молодежи состоялось традиционное августовское совещание педагогов. Приветствуя руководителей образовательных учреждений и представителей педагогических коллективов, и. о. главы города В. В. Бахметьев рассказал о предпринимаемых администрацией мерах для обеспечения доступности образования, поблагодарил педагогов за их нелегкий труд и пожелал успехов в новом учебном году.

Начальник управления образования А. В. Хохлов рассказал о том, как в Магнитогорске внедряется проект естественно-математического образования «ТЕМП», главная задача которого – подготовка кадров для региональной экономики с использованием ресурсов всех уровней образования.

Завершилось традиционное совещание награждением руководителей образовательных учреждений почетными грамотами Министерства образования Челябинской области, главы города, МГСД, управления образования администрации города и профсоюзной организации.

Выездной семинар

В горнолыжном центре «Абзаково» прошел традиционный выездной семинар директоров школ. В неформальной обстановке руководители ОАО «ММК», города и образовательных учреждений обсудили итоги подготовки школ к новому учебному году.

Магнитогорский металлургический комбинат, выступающий в качестве инициатора выездного семинара директоров, шефствует над 49-ю городскими школами. И такие семинары являются способом неформального и рабочего взаимодействия.

Шефская помощь школам носит на комбинате системный характер. Важнейшая составляющая этой работы – подготовка школ к учебному году, в которой важны не только финансирование, но и рабочие руки, заинтересованное внимательное отношение, оперативность и обязательность.

Например, в школе № 20, по словам директора О. Г. Егоровой, в этом году шефы помогли полностью оборудовать спортзал. Первыми помощниками называет своих шефов с коксохимического производства директор школы № 55 С. Ю. Конькин.

– Коллектив у нас женский, поэтому основная работа по подготовке школы к новому учебному году ложится на плечи мужчин, которые ещё и добывают руду, – говорит директор школы № 10 Н. С. Маликова.

Замечательно, что вся жаркая летняя кампания завершается таким вот неофициальным обсуждением в обстановке дружеского общения.

● СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ

Школу развивают инновации

Интервью директора гимназии № 53 Ф. Н. Уразмановой

Виктория СТАХАНОВА, отделение журналистики УрФУ, 1 курс

– **Флюра Наильевна, вы работаете в школе, которая уже имеет свою богатую историю. Как вам удастся сохранить исторический опыт школы и внести что-то свое?**

– Конечно, у гимназии 53 большой путь. Общаясь с учителями, выпускниками, я поняла, что главная черта этой школы – инновации. Постоянно вносилось что-то новое, свое. Первый директор Николай Федорович Широков принял решение организовать углубленное изучение физики. На 4-м этаже у нас есть музей школы. Там мы видим, что в первые годы, когда физика и математика стали профильными предметами и начали изучаться на очень крепком уровне, из нашей школы выпускались будущие представители топ-менеджмента металлургического комбината.

С приходом нового директора Сергея Николаевича Батехина эти традиции продолжались. Это было самое тяжелое время, когда в принципе школам надо было удержаться. Но он сохранил содержание образования и имидж школы. Под руководством Натальи Юрьевны Попиковой школа получила новый виток в своем развитии. Она стала гимназией, и в связи с этим открылся новый профиль «Экономика и право».

– **То есть школа «сканирует» запрос общества?**

– Конечно. Социально-экономический профиль в то время заинтересовал многих, и дети, для которых важна именно эта специализация, начали поступать к нам учиться со всего города. Выпускники становились серьез-



ными экономистами, юристами. Сейчас школа продолжает этот профиль развивать. Но вместе с тем, мы увидели, что востребованными стали информатика и технологическая подготовка. И мы включились в реализацию областной концепции «ТЕМП» (технология, естествознание, математика, педагогика). То есть сохраняя социально-экономический профиль, на котором будут учиться два 10-х класса, мы набираем один класс, где физика и информатика будут изучаться на профильном уровне. Мы постоянно анализируем, что востребовано в городе и в стране.

– **Я знаю, что вы занимаетесь и подготовкой учителей...**

– С 2011 года школа является базовой площадкой Челябинского института повышения квалификации работников образования. Это базовая площадка как региона, так и в целом всей страны. Обучение проходит и в очном, и в заочном режиме. За этот период у нас были пе-

дагоги из Салехарда, Златоуста, Тулы, Череповца, Ханты-Мансийского округа. В целом, за эти годы у нас прошли обучение порядка 1000 человек по разным программам. Это «Современный образовательный менеджмент», «Педагогическая деятельность в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт» и т.д. Мы делимся опытом.

– **Это вас и самих заставляет серьезно подходить к кадрам?**

– Безусловно. Это, к тому же, заставляет нас и постоянно учиться. Если закон сейчас требует, чтобы мы раз в три года проходили курсовую подготовку, то на каждого учителя в нашей школе приходится повышение квалификации раз в год, а то и в полгода. В том числе и зарубежные стажировки. В 2014 году шестнадцать учителей нашей школы посетили разные страны, смотрели именно опыт работы в школах Франции, Германии, Америки, Финляндии. Получили

богатейший опыт. Сейчас мы им делимся на стажировочной площадке. И стараемся применить то, что нам показалось интересным.

– **Понятно, что директор сам по себе существовать не может. На кого вы опираетесь?**

– Педагогический коллектив очень сильный. Очень много лидеров, в хорошем смысле амбициозных людей. Они требовательны к себе и к детям. Ставят перед собой высокую планку, стараются дотягивать до той высокой планки и своих учеников. Поэтому и результат получается, поэтому выпускники наши в этом году очень хорошо сдали единый государственный экзамен. Поступили в престижные вузы нашей страны и в учебные заведения за рубежом. То есть коллектив откликается на инновации и качественно их внедряет.

– **Флюра Наильевна, я знаю, что у вашей школы много звездных выпускников, которыми вы гордитесь.**

– Да. Морозов Александр Олегович. Он и председатель городского собрания депутатов, он и депутат по нашему микрорайону. Это человек, который знает обо всем, что происходит в нашей школе, и во все старается вникать. Наши звездные выпускники также – директор по персоналу и социальным программам ОАО «ММК» И. В. Сеничев, советник ректора МГТУ, профессор, доктор технических наук Г. С. Гун, заместитель министра регионального развития Российской Федерации Р.Ю.Панов. И это лишь немногие выпускники из тех, которыми наша школа гордится.

Студенты МГТУ заговорят и по-китайски

Продолжение на 2 стр.
Начало читайте на 1 стр.

– **Какие ваши учебные институты оказались наиболее востребованными?**

– Нынешняя приемная кампания показала интересные тенденции. Если раньше в рейтинге на первом месте было «строительство», то сейчас преобладают педагогические направления подготовки с профилем «история» и «физическая культура». И только третью позицию занимает техническое направление – «химическая технология». Изменились и предпочтения в выборе формы обучения. Мы просто не ожидали такого конкурса на заочные отделения: порядка 5-ти человек на место. А на то же самое педагогическое направление с профилем «история» конкурс и вовсе составил примерно 6,2 человека на место.

– **Открыли ли вы новые направления или новые специальности? И с чем это связано?**

– В этом году мы вели набор на «менеджмент» с профилем логистики. Связано это с тем, что мы заключили договор о совместной образовательной деятельности с Китаем. Эти студенты год будут изучать китайский язык, после чего на два года уедут учиться в Китай. На последнем курсе вновь возвратятся в МГТУ. И защитят дипломную работу на двух языках: русском и китайском. Соответственно они получат два диплома: китайского и российского образца. Безусловно, интересная программа. В этом году она имела колоссальный успех. Мы планировали набрать хотя бы 15 человек. Но несмотря на то, что это программа платная (обучение в России стоит в пределах 70 тыс. рублей в год и порядка 100 тысяч –

в Китае), мы набрали около 35 человек.

– **В связи с этим, можно ли утверждать, что уровень образованности абитуриентов вырос?**

– Однозначно! У нас по университету на три позиции вырос средний бал ЕГЭ и составил почти 60 баллов, как того требует министерство.

– **Заметили ли вы изменение географии поступлений?**

– В прошлом году много выпускников школ уехало в другие города. В наш вуз поступило только 27% от выпуска. В 2015-м году окончательные итоги еще не подведены, но уже видно, что в городе осталось гораздо больше выпускников. Я это объясняю тем, что мы стали более конкурентоспособными. Внедряем новые программы, выходим на международный уровень: у нас читают лекции иностранные гости, и мы ездим за рубеж. Наши студенты про-

ходят производственную практику за границей. В этом году также к нам поступило много иностранных абитуриентов из Казахстана, Киргизии, Таджикистана и т.д.

– **Ваши советы будущим выпускникам школ?**

– Прежде всего, хочется пожелать найти себя в огромном мире профессий. Повнимательнее проанализируйте собственные устремления и цели. Я считаю, в какой-то мере нужно прислушиваться к мнению родителей. Обратите внимание на разные программы профориентации в городе.

– **А что важно учитывать при выборе вуза?**

– Здесь особенно важно не попасть в ситуацию вузов-мошенников. Они завлекают тем, что предлагают за маленькие деньги получить высшее образование. Для того чтобы избежать обмана, нужно следить

за списками «Роскомнадзора»: в них регулярно публикуются реестры вузов, которым запрещено принимать студентов.

– **Анализируя результаты нынешней вступительной кампании, что посоветуете при выборе ЕГЭ?**

– Не ограничивайтесь только двумя обязательными предметами при выборе ЕГЭ, не уменьшайте свои шансы. Например, в нашем вузе министерство поддерживает в полном объеме только техническую линию. То есть более 1000 бюджетных мест были выделены именно на технические приоритетные направления подготовки. А это предполагает, что третьим предметом выпускник должен сдать физику, химию или информатику. Поэтому выбор ЕГЭ нужно расширить хотя бы до 3-4-х экзаменов, чтобы не остаться за бортом.

● СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ

Секреты успеха в дополнительном образовании

Интервью директора Центра детского творчества Орджоникидзевского района Л. Н. Ходуновой

Дарья ШАРАФУТДИНОВА, школа № 8, 11 класс.

– **Любовь Николаевна, в 2015 году деятельности ЦДТОР исполняется 40 лет. Расскажите о самых значимых достижениях.**

– За 40 лет несколько поколений наших выпускников определились в жизни, обрели семьи и уже привели к нас своих детей. Воспитанники шахматной школы, секций кик-боксинга и новых видов единоборств, хореографических коллективов, клубов авторской песни, конно-спортивной школы имеют огромное количество достижений регионального, российского и международного уровня. Есть и совсем новые коллективы. Буквально полтора года как мы открыли лабораторию по робототехнике. И второй раз подряд наши ребята выходят на всемирный чемпионат роботов.

– **В образовании значимыми критериями теперь стали рейтинги.**

– На протяжении 8-ми лет мы являемся дипломантами и входим в 100 лучших учреждений, работающих по интеллектуальному развитию детей. Педагог-психолог Н.Д. Королева входит в сотню лучших педагогов, работающих в этом направлении, и награждена медалью. В нынешнем году в рейтинге учреждений дообразования мы – первые в городе. Учреждение вошло в 100 лучших образовательных учреждений России в номинации «дополнительное образование».

– **Я знаю, что и вы вошли в число ста лучших директоров образовательных учреждений России.**

– Это все благодаря работе наших и опытных, и молодых педагогов и организаторов. В учрежде-

нии работают выпускники, которые когда-то занимались у нас в кружках. Это очень важно. Ведь стажисты обучают, передают свой уникальный опыт. Среднее звено педагогов и опыт имеет, и двигать способно. А мобильная, креативная молодежь, которая сегодня вносит в деятельность современные подходы, в дальнейшем будет решать задачи учреждения. Это и называется спиралеобразное движение вверх, которое дает учреждению развитие. Я думаю, что именно это и позволяет нам все время работать в опережающем режиме.

– **А где работают выпускники?**

– Практически во всех направлениях. Но самый яркий пример – Школа выживания. Это у нас мощно развивающееся объединение, выстроенное на выпускниках. Изначально его создавал педагог-альтруист Евгений Владимирович Горожанкин, который воспитал целую плеяду помощников. Будучи студентами, они уже начинали работать у нас в учреждении. Сегодня Е. Батурин, В. Рыжков и другие ребята – молодые, талантливые педагоги, очень ответственные работники образования.

– **Любовь Николаевна, а расскажите о своей профессиональной судьбе.**

– Я начинала педагогическую деятельность, уже имея лидерский опыт. В школе всегда была председателем совета дружины, секретарем комсомольской организации. Этот опыт мне пригодился и в педагогическом институте, и в работе старшей вожатой, где за 13 лет я получила все возможные награды со-



юзного масштаба. Потом я была назначена в Левобережный дом пионеров заведующей отделом политико-массовой деятельности, а через год стала исполнять обязанности директора. В 1982 году я возглавила коллектив. Когда районы объединились в один Орджоникидзевский, л/б дом пионеров был реформирован в муниципальное учреждение. С тех пор я работаю его директором. И всю жизнь учусь.

– **А зачем директору учиться?**

– Без этого нельзя развивать предприятие. Ведь в дополнительное образование приходят люди высокообразованные, самостоятельные, талантливые. Успешно в нашей сфере может только разносторонний человек. Поэтому и мне всю жизнь пришлось учиться. В 2001 году я закончила аспирантуру, защитив диссертацию «Дополнительное образование как фактор формирования духовного развития». Стала кан-

дидатом педагогических наук. А в 2006-м – академиком международной академии дополнительного образования. Я росла всегда вместе со своим коллективом. Ведь когда я получила учреждение, в нем работали 23 человека. Сейчас у нас – более 200 человек.

– **В этом году центр опять пополнился новыми учреждениями?**

– Да, нынешним летом ЦДТОР перенес реорганизацию. К нам влились два учреждения дополнительного образования – военно-патриотический клуб «Ирбис» и станция детско-юношеского туризма. Это позволит профессионально развивать новые для нас направления туризма и допризывной подготовки. В связи с реорганизацией изменилось название и статус центра: мы были образовательным учреждением дополнительного образования детей, а стали муниципальным учреждением дополнительного образования.

– **Получается, теперь у вас могут заниматься не только дети?**

– Возрастные границы изменились еще и в соответствии с новым законом об образовании 2012 года: теперь мы можем обучать дошколят в полном объеме и взять более взрослую категорию – молодежь до 30-ти лет. Правда, со взрослыми мы будем работать на платной основе. Это, прежде всего, будут секции, кружки, связанные со здоровьем, движением, хореографией.

– **Раньше дополнительное образование было призвано заполнить досуг. А теперь?**

– Сорок лет назад наше учреждение не было образовательным. Просто работали кружки, в которых дети занимались на доброволь-

ной основе в соответствии со своими интересами. Образовательным учреждением (образование предполагает процесс обучения, а не просто развитие какого-то одного мелкого умения) мы фактически стали с 1991 года. А в 2012 году министерством образования был определен современный спектр направлений для дополнительного образования: художественное, естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое и др. Работают у нас и программы социально-педагогической направленности, которые готовят личность ребенка к жизни.

– **Центр занимаетесь и профориентацией?**

– Это то, что лежит в основе всех наших направлений деятельности, как, собственно и во всех других учреждениях доп. образования. Другое дело, что с открытием ресурсного центра у нас разработан принципиально иной подход – с погружением в профессиональные пробы, подключая к этому ресурсы учреждений и предприятий города. Например, в данный момент мы ведем переговоры об открытии на базе нашего центра базовой площадки юниорской лиги WorldSkills Russia, которая будет готовить ребят к участию в соревнованиях профессионального мастерства. Учреждение дополнительного образования может развиваться только в том случае, если оно объединяет свои ресурсы с другими учреждениями образования, если имеет социальных партнеров. А мы в реализации своих проектов сотрудничаем с огромным количеством социальных партнеров. Именно поэтому у нас получается.

Школа с сетевым взаимодействием

Интервью директора школы № 64 С. Н. Кудряшовой

Виктория СТАХАНОВА, отделение журналистики УрФУ, 1 курс

– **Светлана Николаевна, как вы стали учителем?**

– В 68-м году я закончила школу 131 города Карталы. Наша школа была лучшей. И учителя были лучшие. Но весь наш класс вместе со мной был влюблен в классного руководителя – преподавателя английского языка. Она привила мне любовь к работе учителя и к иностранному языку. И именно благодаря ей я поехала в Челябинск поступать на учителя иностранного языка. Правда, с первого раза не поступила. И вернулась в родную школу вожатой.

– **Понятно, что тогда вы были очень огорчены. А как вы считаете теперь, то ваше непоступление было для вас неудачей**

или просто новым поворотом в жизни?

– Это стало для меня уникальной практикой. Я выполняла организационную работу и занималась языком с отстающими детьми. Пожалуй, уже с тех пор мне запала правильность идеи предпрофильной подготовки.

– **И как вы набирали свой опыт после института?**

– После педагогического института я работала в 31-й, 8-й, в левобережной 17-й школе. Потом я перешла в 20-ю школу, где проработала 10 лет. Будучи завучем, приобрела неоценимый организаторский опыт. Город постепенно увеличивался в размерах, и чувствовалась нехватка школ. Было принято решение строить школу № 64.

– **Вы создавали школу «с нуля»? Это трудно?**

– Некоторое время я ощущала себя педагогом и прорабом одновременно. Надо было следить за стройкой, набирать коллектив и запустить школу для работы в полном режиме ровно 1-го сентября. А назначили меня директором школы 1 апреля 1992 года, срок для всей подготовки был достаточно короткий. Конечно, школа не запустилась бы без моих единомышленников, которые, не считаясь с личным временем, готовили к новому учебному году и классы, и программу. Самое интересное, что учителя не успокаивались: они не просто изучали новые программы, а выбирали самое лучшее. Именно в этот период, работая с профессором Виноградовым их Санкт-Петербурга, мы заложили прочный фундамент на-

шего образования и начали создавать школу с сетевым взаимодействием (детский сад-школа-вуз).

– **Как это функционирует теперь?**

– Ребяташки из соседних детских садов по-прежнему два раза в неделю приходят заниматься в подготовительную школу. Это очень нам помогает – дети приходят в первый класс, как во второй. Ученики уже привыкли и не боятся своих учителей, а учителя уже знают потенциал детей. Кроме того, имеет место быть предпрофильная подготовка – ученики успевают попробовать все дисциплины в специальных кружках.

– **И это помогает им не ошибиться с выбором?**

– Да. До 9-го класса мы помогаем определяться с выбором профессии. С 10-го класса старшеклассники переходят к профильному обу-



чению. И именно в этом помогают нам вузы: ребята с физико-математическим профилем занимаются на подготовительных курсах в МГТУ. Выбравшие естественно-научный профиль знакомятся с азами медицины в поликлинике и углубленно изучают химию и биологию в школе. Ученики социо-гуманитарного профиля изучают журналистику (и даже выпускают собственную электронную газету) и мировую художественную культуру.

– **Такая специализация воспитывает победителей?**

– Да, наши ученики не раз побеждали в региональных и областных олимпиадах. Например, в этом учебном году первое место в олимпиаде по химии заняла Надя Колтышева, по литературе – ее

сестра Ирина Колтышева. А Влада Дьяченко из 10 класса одержала победу в конкурсе по психологии. Также мы неоднократно становимся победителями областного этапа спортивных «Президентских состязаний» школьников.

– **Что вы обычно желаете своим ученикам?**

– Дорогие старшеклассники! Если у вас в семье есть профессия, по которой работают многие поколения, то, пожалуйста, не бросайте дело ваших родных, продолжайте династию. Всем школьникам я всегда желаю оставаться любознательными, правильно найти свою дорогу и не останавливаться на достигнутом. А родителям – здоровья, терпения, сил, любви к собственным детям и уважения к школе.

Цифры и факты



Движение WorldSkills возникло в конце 40-х годов прошлого столетия в Голландии. Его целью была и остается популяризация рабочих профессий, повышение их статуса, стандартов профподготовки и квалификации по всему миру.

С 11 по 16 августа в бразильском Сан-Паулу проходил 43-й мировой чемпионат по профессиональному мастерству «WorldSkills Competition-2015».

С 8 по 16 июля 2015 г. национальная российская сборная приняла участие в командных сборах в Анапе. Ребята прошли ряд тренингов по управлению стрессом, тимбилдингу и изучению английского языка.

Мировой чемпионат в Сан-Паулу в 2015 году стал самым массовым за всю историю Движения WorldSkills International. 1200 участников и более 3000 экспертов из более чем 70 стран мира выступили в 49 компетенциях.

Команду российских профессионалов представляли 32 участника в возрасте от 16 до 22 лет, которые выступили в 29 профессиональных компетенциях.



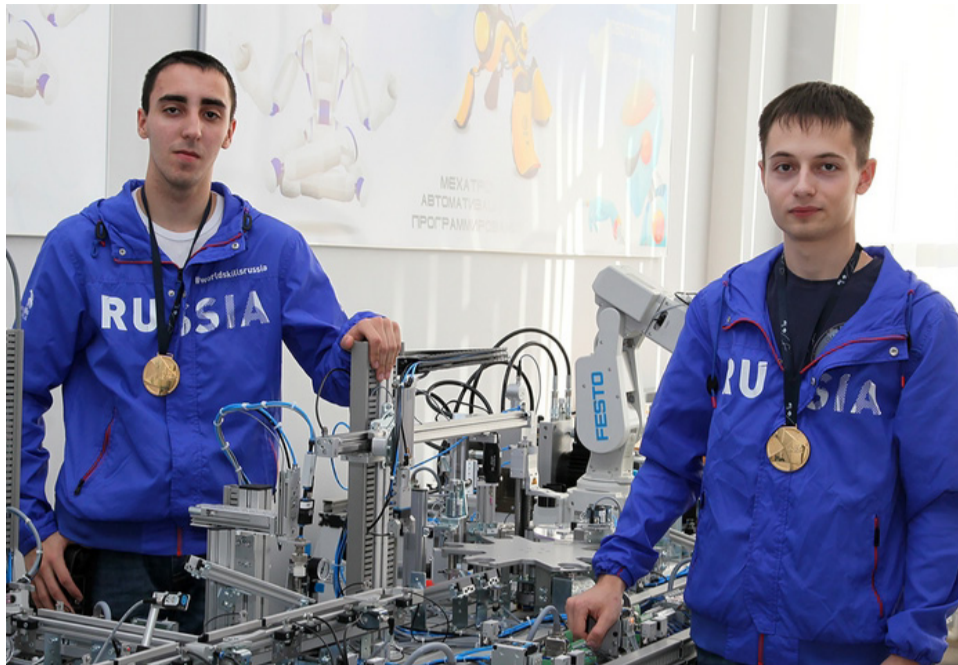
Первое место в общем зачете заняла команда Бразилии, которой досталось 11 золотых, 10 серебряных и 6 бронзовых наград.

Россия официально принята в состав WorldSkills 17 мая 2012 г. Дебют в Лейпциге принес последнее 41-е место, которое россияне разделили с конкурентами из Чили, Эстонии, Исландии, Кувейта, Омана и Саудовской Аравии. На чемпионате в Бразилии российская команда заняла 14 место, по результатам обогнав США и ряд европейских стран.

По шести компетенциям мастера из сборной России награждены медалями «За высшее мастерство» (Medallions of Excellence). Призерами стали: Александр Гониашвили (Поварское дело), Мария Синцова (Ресторанный сервис), Дмитрий Мартынец (IT технологии и системное администрирование), Александр Карнаухов и Константин Кременцов (Мехатроника), Виталий Пантеев (Электромонтажные работы) и Игорь Подрядчиков (Парикмахерское искусство).

Отличительной особенностью чемпионата в Сан-Паулу стала его открытость и доступность: впервые в истории первенства в Сети был создан и запущен целый виртуальный мир. Любопытный, зайдя на сайт www.worldskills-experience.com, мог «прогуляться» по местам проведения соревнований, посмотреть их и даже оказать поддержку своей сборной посредством социальных сетей.

С состязаний WorldSkills в Сан-Паулу Россия привезла еще один трофей, впервые в истории завоевав право провести мировой чемпионат по профессиональному мастерству на своей территории – в Казани в 2019-м году. Кроме Казани, на проведение мирового чемпионата претендовали Париж и бельгийский Шарлеруа.



Золото магнитогорских мехатроников

Одну из шести престижных наград российской сборной «За высшее мастерство» на международном чемпионате рабочих профессий WorldSkills Competition-2015 заработали молодые мехатроники из Магнитогорска Александр Карнаухов и Константин Кременцов.

Специалистов по дисциплине «мехатроника» в Магнитогорском политехническом колледже начали готовить в конце 2012 года. А уже летом 2013-го третьекурсники колледжа Константин Кременцов и Вячеслав Соболев завоевали «серебро» первого национального чемпионата по рабочим профессиям WorldSkills Russia.

В 2014 году Константин Кременцов выступал в команде с Александром Карнауховым. Ребята стали победителями в национальном чемпи-

онате. А во французском городе Лилль на чемпионате Европы по рабочим профессиям EuroSkills-2014 они заняли 6 место среди 15 европейских команд и стали обладателями медалей: «Best of excellence» («Медаль превосходства» – подтверждение квалификации на европейском уровне) и «Best of nation» (лучшие в команде РФ). В Лилле магнитогорский дуэт мехатроников показал единственный выдающийся результат из всей российской сборной.



А в 2015 году Константин и Александр стали сильнейшими в компетенции «мехатроника» на мировом чемпионате WorldSkills Competition-2015 в Сан-Паулу. В жесткой борьбе выпускники Магнитогорского политехнического колледжа удивили экспертов своими вы-

дающимися знаниями и хорошим английским, показали самое высокое качество и обошли всех по скорости выполнения конкурсного задания. Ребята достойно представили свое учебное заведение, город Магнитогорск, Челябинскую область и Россию в целом.

В России просто необходимо

WorldSkills обычно связывают с развитием и популяризацией рабочих профессий. О том, когда и как в этом движении появилась компетенция предпринимателя, мы беседуем с А. И. Парамоновым, заместителем директора Колледжа предпринимательства №11 в г. Москвы, руководителем уникального социального проекта «Наследие», к.п.н.

– Александр Иванович, вы возглавляете российский экспертный совет WorldSkills по предпринимательству. Когда и как эта компетенция появилась в чемпионатах рабочих профессий?

– Самое интересное, что в мировом перечне этой компетенции все еще нет. На уровне континентальных чемпионатов она только-только начинает включаться. В прошлом году на EuroSkills черногорцы, финны, шведы выступали в компетенции предпринимателя.

В американском списке она тоже есть, но их материалы мы пока еще переводим. В России в прошлом году на региональных чемпионатах WorldSkills Russia эту компетенцию ввели в Москве, Екатеринбурге, Казани, Ижевске. Это позволило провести ее на национальном чемпионате WSR в Казани. Правда, не в основном списке, а как презентационную. Появится ли в 2016 году предпринимательская компетенция на мире и европе, пока не известно. А



в России ее развивать просто необходимо.

– Почему?

– В России все еще не научились качественно коммерциализировать производственную и обслуживающую деятельность. Ведь даже если мы воспитаем высоко профессиональных токарей, сварщиков, электриков, мехатроников (в перечень WorldSkills входит более

500 таких предметных компетенций), одного этого не достаточно. Надо еще обеспечить их достойной зарплатой и работой, соответствующей их квалификации. А область коммерциализации предметных компетенций и есть компетенция предпринимателя. Она позволяет объединить всех предметных специалистов в фирмы, проекты и т.д. Так что перспектива у этой компетенции точно есть.

– Но, согласитесь, предпринимательство все же трудно отнести к разряду рабочих профессий...

– Так ведь это не единственная компетенция WorldSkills из не рабочих. В перечни начали входить воспитатель детского сада, банковский служащий, работник ресепшна и т.д. Сфера услуг ничуть не меньше нуждается в профессионалах высокого уровня. А в каждой профессии есть вещи операционные, которые можно стандартизировать. Значит,

Праздник профессионального мастерства в Бразилии

В своем ежегодном послании Федеральному Собранию Президент РФ В.В. Путин подчеркнул значимость соревнований WorldSkills для развития кадрового потенциала страны и дал соответствующие поручения по их поддержке ответственным органам государственной власти. О том, как эта деятельность проводится в нашем крае, мы сегодня беседуем с Е. М. Зайко, заместителем Министра образования и науки Челябинской области, к.п.н.

– Елена Михайловна, скажите, в чем вы видите новые импульсы развития средне-специального образования Челябинской области?

– Мы работаем в соответствии со стратегией Российского министерства образования и науки. Главная задача – качество выпускника, который соответствует запросу рынка работодателей. Чтобы повысить это качество, мы заключаем с предприятиями договоры на прохождение практики, на трудоустройство, проводим конкурсы профмастерства. Мы всегда проводили такие конкурсы, но они носили внутренний характер. А движение WorldSkills моментально приблизило нас к мировым стандартам. Это как раз главный импульс, который дал нам невероятный рост в развитии всей нашей системы профобразования.

– Я знаю, что вы были в составе российской делегации на всемирном Чемпионате WorldSkills в Бразилии.

– Мы вернулись оттуда буквально полмесяца назад. 16 августа проходило награждение. Сборная России завоевала 6 золотых медалей за высокое профессиональное мастерство. Я была и на прошлом чемпионате в Лейпциге, куда Россия поехала впервые. Там мы практически были зрителями — наблюдали, что как происходит. А здесь в Сан-Паулу мы уже были полноценными участниками. И результаты на-

шей сборной обошли многие крупные страны.

– Как известно, наша Челябинская область тоже показала себя достойно.

– Да. Одну из шести золотых медалей завоевали два наших южноуральских юноши в компетенции «Мехатроника». Кстати, они из Магнитогорска. Еще экспертом по WEB-дизайну в Сан-Паулу работал наш преподаватель из Международного Южноуральского государственного технического колледжа. Это очень серьезные достижения.

– Теперь можно передохнуть и готовиться к следующему чемпионату?

– Да в том-то и дело, что передохнуть не придется. WS – это непрерывная деятельность. Чтобы участвовать на мировом уровне, эта система весь год работает. Уже в октябре – региональные соревнования мастеров. Потом – окружной и национальный чемпионаты WorldSkills Russia. Для качествен-



ной подготовки идет постоянная отработка компетенций. Базовые центры в учреждениях профобразования оснащаются оборудованием, владение которым требуется по мировым стандартам WS. Работы у регионального координационного центра всегда много.

– Как это все сказывается на перспективах выпускников колледжей?

– Можно уже в годы обучения стать высококлассным и востребованным специалистом. А это – более высокая зарплата, престиж, бонусы, нередкая гарантия трудоустройства. Ведь работодатель видит умения и возможности выпускника. Движение WS открывает совершен-

но другой формат. Оно качественно обновляет и систему профориентирования. Ведь когда проходят чемпионаты, школьники могут понаблюдать за работой мастеров в той или иной профессии, могут попробовать сделать что-то своими руками, ощутить. Во время чемпионатов они могут протестироваться, чтобы еще точнее сделать свой профессиональный выбор. Когда видишь, как на всемирном чемпионате WorldSkills International на автобусах привозят тысячи школьников, которые потом наблюдают за этим грандиозным действием – это потрясает.

– Это вы наблюдали в Сан-Паулу?

– И в Лейпциге, и в Сан-Паулу. Представьте себе огромный выставочный комплекс, разбитый на полсотни площадок, где одновременно за признание самого высокого профессионального мастерства в мире состязаются более тысячи юношей и девушек. Невероятный азарт в глазах и участников, и зрителей. Атмосфера единения. Соревнования Чемпионата по стандартам WorldSkills – это не просто конкурс, это праздник профессионального мастерства. Это шоу на публичной площадке, где каждый может стать свидетелем работы токаря, фрезеровщика, парикмахера, повара, ювелира и других мастеров высочайшего уровня. Победители этих соревнований во всем мире считаются специалистами высшей квалификации и имеют возможность трудоу-

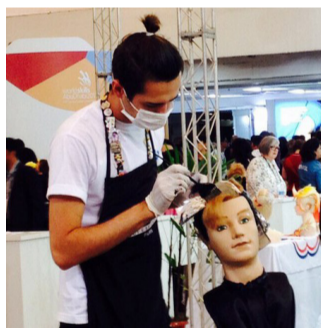
стройства на любых предприятиях мира с неоспоримым конкурентным преимуществом. Представляете, что творится в душе школьников, которые видят нужные обществу профессии на пике мирового признания?

– Вот уж где истинное свидетельство повышения престижа рабочих профессий! Скажите, а вы в Бразилии узнали о том, что следующий мировой чемпионат будет у нас в Казани?

– Да, мы там узнали о том, что Казань победила Париж. И были очень горды этому обстоятельству. Хотя я представляю, какой невероятный объем работы теперь предстоит провести, ведь WS – это очень жесткий регламент проведения состязаний.

– И это, скорее всего, уникальная возможность для еще большего укрепления российской системы профобразования.

– Знаете, очень приятно, что к нам и высшие учебные заведения подключаются. Стараются быть центрами компетенций. В результате коллективы начинают совсем в другом режиме работать, и вузы также получают новый толчок в развитии. А что касается системы профобразования, символично, что подготовка к всемирному чемпионату в Казани начинается сейчас, в юбилейный год 75-летия системы «трудовые резервы» в России. У нас в Челябинской области эта дата будет широко праздноваться, с участием гостей из соседних регионов.



развивать компетенцию предпринимателя

есть критерии и для соревнований.

– Понятно, что токарь по чертежам точит деталь, парикмахер стрижёт или красит, повар готовит. А что в таком состязании может делать предприниматель?

– В компетенции содержится восемь модулей, в которых подробно расписано, что участники должны уметь. Единственное, чего они не знают заранее – это тема. Например, в Екатеринбурге участники должны были разработать фирму по изготовлению атрибутики с символикой WorldSkills. В Казани им поставили задачу разработать фирму по внутрироссийскому туризму. Опираясь на базовые знания из тех самых восьми модулей, они и выполняют задание, набирая баллы за скорость, качество, соответствие стандартам и т.д.

– Но ведь у молодых ребят для такой работы может не хватить чисто житейского опыта.

– Мы наблюдали, как в этом году финны у себя эту компетенцию проводили. И их схему переняли. Там сначала команды получали задания, потом им показывали несколько роликов о том, как подобные задачи решали на практике действующие предприниматели. И мы тоже предложили ребятам некий срез практического опыта. Например, сразу после того, как команды ознакомились с заданием по турфирме, им были показаны ролики, как предпринимателями организовывались фирмы сельского туризма, разработки туристических маршрутов и т.д.

– Да, подготовка к таким чемпионатам позволяет достаточно глубоко освоить любую профессию. Скажите, а с какого возраста можно участвовать

в конкурсах мастерства в компетенции предпринимателя?

– По стандартам WorldSkills, в чемпионатах могут участвовать юноши и девушки в возрасте 18 лет и старше. Хотя россияне изобрели юниорскую лигу JuniorSkills, в которой соревнуются участники с 14 лет. Мы попробовали взять на компетенцию предпринимателя такую юниорскую команду. Ребята значительно отставали: делали все гораздо медленнее, набрали намного меньше зачетных баллов. Мы поняли, что для таких игроков нужно готовить специальное, более простое задание.

– А что нужно развивать в себе школьнику, чтобы стать в будущем успешным предпринимателем?

– В первую очередь, трудолюбие и работоспособность. Во-вторых, надо быть человеком, укорененным в

традиции того места, в котором живешь. Ведь без привязки к отечественным корням предприниматель становится бизнесменом без ценностей, который зарабатывает деньги каким угодно способом, ни с чем и ни с кем не считаясь. Важно, конечно же, получать специальные знания. А еще лучше – познакомиться с реальными предпринимателями и посмотреть, что это за люди.

– И если готовиться к WorldSkills, то надо освоить все модули из компетенции предпринимателя?

– Обязательно. И плюс к этому – надо хорошо владеть английским языком. Ведь все защиты проходят только на нем. На национальном чемпионате еще возможен родной язык, а на европейском и мировом – только английский. Если только покажет свою деталь, повар свое блюдо и немного ответят на вопросы, то

предпринимателю надо будет рассказать обо всем до мельчайшей детали. Здесь общение с экспертами только вербальное. И все это на английском языке.

– Александр Иванович, а кто же эти люди, которые разрабатывают компетенции, модули, стандарты?..

– Эксперты. Международные и национальные. Например, у нас в Колледже предпринимательства № 11 в Москве создан региональный координационный центр, который организует всю деятельность WorldSkills Russia в Москве. И еще на базе нашего же КП-11 действует специализированный центр компетенций. Мы разрабатывали и запускали восемь компетенций (видеомонтаж, медицинская оптика, медицинская техника, IT-решения для бизнеса и др.), теперь организовываем соревнования и ведем весь спектр по развитию

этих компетенций в стране. В России таких центров 24. У вас в Челябинске есть такой центр на базе российской британского университета, который возглавляет Максим Усынин. Он, кстати, входит в состав российского экспертного совета по предпринимательству.

– Чем вас порадовал WorldSkills в Сан-Паулу?

– Победой нашего студента. Дима Мартынец выступал в компетенции «IT технологии и системное администрирование» и принес российской сборной одну из шести золотых медалей «За высшее мастерство». Тренером Дмитрия является Александр Осадчий, заведующий кафедрой и преподаватель КП-11. Порадовала, конечно, вся наша сборная. Очень достойное выступление. Теперь будем готовиться к региональным и национальным стартам. Но главный курс держим на Казань-2019!

Новостная колонка



Профориентационный форсайт

Ресурсный центр МУДО «ЦДТОР» всегда идет в ногу со временем, применяя для профориентационных целей новые технологии и все более новые средства.

1 сентября в рамках совместного проекта ЦДТОР со школой № 67 по реализации областной программы «Темп» прошел семинар «Профессия. Будущее». Собравшиеся в центре девятиклассники из школы № 67 пытались построить стратегию своего профессионального развития на ближайшие 5 лет.

– Семинар на этот раз мы провели по технологии форсайта, главный принцип которого: нет будущего, есть настоящее, – рассказывает руководитель ресурсного центра Ю. В. Москалева.

То есть ребята размышляли о том, что любое будущее начинается в настоящем моменте. И чтобы достичь какой-то цели через 5 лет, нужно сегодня построить план и двигаться к цели, ежедневно совершая хоть одно микродействие из своего плана.

Настоящее 9-классников – это учеба в школе. И чтобы получить желанную профессию в будущем, нужно сегодня разобраться со своими предметами, интересами, пониманием. С прицелом на свою будущую профессию правильно осуществить выбор экзаменов, по возможности расширить их спектр для увеличения шансов при поступлении в выбранные учебные заведения.

В результате большинство ребят попробовали осмыслить учебу не с точки зрения получения оценок, а как старт своего профессионального будущего и своей судьбы.

Сетевой университет

Принцип реализации нового проекта ресурсного центра ЦДТОР «Профессии 21 века» – сетевой. Потому что в проект привлекаются преподаватели вузов и колледжей Магнитогорска, Челябинской области и всей России.

Речь идет не просто о познавательных лекциях об университетах и колледжах. Это будет знакомство школьников с развитием технологических процессов экономики, с науками, которые дают толчок к созданию новых профессий и совершенствованию уже имеющихся на рынке труда

– При этом мы делаем акцент на том, что профессии эти базируются на определенных школьных предметах, – разъясняет руководитель проекта, психолог ресурсного центра Е. В. Москалева. – Участие в проекте поможет школьникам связать теоретические школьные знания с практической стороной самых разных профессий.

Этот проект будет сочетать «живые» встречи с учеными и он-лайн лекции через современный полнофункциональный образовательный портал.

Школа проектов

Сосновами предпринимательской деятельности школьников, студентов и молодежь до 25 лет продолжит знакомить Школа проектов ресурсного центра ЦДТОР.

– Каждый, кто у нас занимается, получает возможность выстроить свой собственный проект любой направленности, – рассказывает руководитель проекта Г. В. Кузина.

В программе Школы проектов – деловые игры, встречи с действующими предпринимателями. И работа с электронным бизнес-кейсом, который позволит обучающимся реализовать собственные идеи, научиться делать проекты на самом современном уровне.



Я работала в космосе!



Юлия СОРОКИНА,
школа № 67, 10 класс

Закончив 9 класс, я как активный человек искала себе занятие на лето. Совместив приятное с полезным, я устроилась в кафе в детском развлекательном центре «Космолэнд», которое недавно открылось во 2-м Гранде на ЦГЯ.

Поначалу посетителей было мало, однако с каждым днём про наш центр узнавали все больше людей. Когда здесь устраивают детские праздники, мы кормим всех вкусностями, а девочки из игровой комнаты развлекают детей.

Иногда сюда приходят самые настоящие Микки Маус, Человек-паук, Фиксики и другие персонажи детских мультфильмов. Посещая «Космолэнд» ребёнок, может почувствовать себя настоящим космонавтом. Я заметила: когда вижу детскую радость, сама наполняюсь счастьем и жизнерадостностью.

Так как раньше я нигде не работала – это мой первый рабочий опыт. Я пришла уже в сформировавшийся коллектив и думала, что буду в стороне от всех, однако ребята здесь очень дружелюбные и открытые, они мне как вторая семья. Я думала, что без опыта работы в сфере обслуживания мне будет трудно осваиваться, однако в сплочённом коллективе и работа в радость.

В целом, мне понравилось трудиться и быть нужной. Люди, которые опасаются труда или ленятся работать, знают: вы многое теряете. Тут и опыт работы с людьми, и новые знакомства. И навыки, которые могут очень пригодиться в жизни. Работать – здорово!

Из рутинной работы рождается ремесло

Дарья ШАРАФУТДИНОВА, школа № 8, 11 класс.

Нынешним летом двери трудового лагеря открыла и 8-я школа. Я никак не могла этого пропустить и записалась на первую смену.

Трудовой лагерь...убрав слово трудовой, можно смело подумать, что вас ждут развлечения, но не тут-то было... Тот, кто идет в трудовой лагерь, должен твердо понимать, что его ждет упорная работа и не легкий физический труд. Но не бойтесь, читатели, я как человек прошедший этот опыт, уверяю, что не все так страшно.

Детский лагерь, будь то городской или загородный – это когда по определенным возрастным категориям вас делят на отряды, когда у каждого отряда есть свой вожатый. Он следит за вами, наставляет вас, в то время как вы стараетесь подружиться друг с другом, завести как можно больше друзей.

Трудовой лагерь – это примерно то же самое, здесь вы такой же отряд, где все отвечают друг за друга, за качество вашей общей работы. У вас также есть руководитель, который каждый день дает вам новую работу.

Но! Единственное отличие между этими лагерями в том, что в трудовом лагере никто не будет за вами бегать. У вас есть работа, и вы должны ее выполнить. Причем не тая-ляп, а качественно. Такая работа – это своего рода ремесло. Вы каждый день выполняете рутинную работу, но день ото дня вы выполняете ее лучше, потому что оттачиваете свой навык. Борис



Андреев писал: «Искусство живо природой откровения, ремесло – освоенной точностью». С каждым днем, де-

лая одно и то же, вы становитесь мастером своего дела. Вот такое мое видение трудового лагеря.

МНЕНИЕ

Хочу накопить на что-то стоящее

Я попросила поделиться своими впечатлениями Владислава Воронина, который работал в трудовом лагере во вторую смену.

– Слава, сколько тебе лет?
– Шестнадцать. Я учусь в 9-м классе.
– Почему ты решил пойти в трудовой лагерь?
– Просто заработать денег, летом все равно делать нечего.

– Сколько дней вы работаете?

– 15 (примечание автора: первая смена работала 14, т.к. 12 июня – день России, и в этот день вся страна отдыхала).

– Каким ты представлял трудовой лагерь и каким ты его увидел?

– Я думал, что будет легче. В прошлом году я был в отряде «Искра», он располагается в ПБЦДОД, и там было намного легче.

– Почему в этом году пошел в трудовой лагерь при 8 школе, а не в «Искру»?

– Хотелось пойти с друзьями, а все мои друзья шли в нашу школу, поэтому и я пошел.

– Какую зарплату ты планируешь получить? Как ты хочешь ее потратить?

– Примерно 6500 руб. С прошлого трудового года у меня до сих пор лежат деньги в банке, эти тоже будут лежать. Хочу накопить на что-то стоящее.

Зайти чистым, выйти – цветным

Юлия СОРОКИНА, школа № 67, 10 класс

В 2015 году Магнитогорск впервые раскрасился во все цвета радуги во время долгожданных праздников Холи. Магнитогорцы назвали фестиваль красок самым ярким событием этого лета.

Существует много версий происхождения этого праздника. По одной из версий, начало он берет в Индии. Индусы считали, что обмазывание подкрашенным песком и водой сулит благополучие и удачу. В наше же время участие в таком фестивале – это масса эмоций, событий, знакомств. И счастья! Думаю, ни один ушедший с фестиваля не был огорчен и не сожалел о зря потраченном времени.

Конкурсы, выступления танцевальных коллективов, иллюзион-шоу. Атмосфера была просто потрясающей. Ведь главное развлечение – разбрасывать краску в окружающих – своих друзей и тех, кого видишь впервые в жизни.



Здесь вообще можно было зайти в толпу чистым и выйти – цветным. А фотографии, кажется, только и ждали, что-



бы запечатлеть чудокватые и счастливые «поцветневшие» лица. Это был просто рай для фотографов – объективы фотокамер щелкали на каждом шагу. Никто не остался без памятного снимка.

Каждый час проходили массовые запуски красок. Под счет организаторов все вместе бросали краски вверх. «Раз, два, три...» – и ты теряешься в толпе, а сумасшедший народ, бросая краски, разукрашивает весь твой маленький

мир всеми цветами радуги. Ты задерживаешь дыхание, время останавливается. И в этом цветном тумане ты чувствуешь, как счастье концентрируется в окружающих, как они тебе улыбаются, как они сейчас беззаботны и радостны. И от этого хочется жить еще больше!

Только потом ты возвращаешься в реальность, слышишь крики и музыку, отыскиваешь своих друзей. И делишься эмоциями.

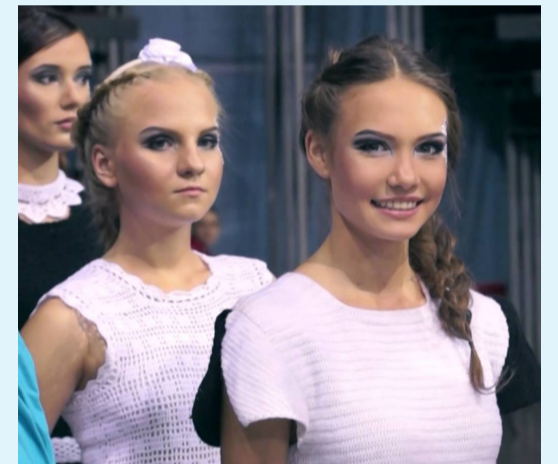
Новостная колонка

Музей под открытым небом

Этим летом в продолжение проекта «Магнитогорск – музей городов Европы и Азии под открытым небом» были украшены ещё три фасада домов. «Летящая муза» появилась на новостройке по улице Советской, на проспекте Ленина теперь есть «Польский дом» и «Московский Кремль».

Скорость и драйв мотокросса

Скорость, драйв и адреналин привлекли горожан на стадион «Металлург». Тут прошло Первенство России по супермотокроссу и первенство мотоциклетной Федерации России по суперкроссу. Торжественное открытие и финальные старты собрали очень много зрителей. Ведь эти мото состязания стали традиционными и многим успели полюбиться.



Модное «Половодье»

«Половодье» – ежегодный традиционный фестиваль современной моды и музыки, проводимый в Магнитогорске. В 2015-м году фестиваль прошел 18 июля. Впервые это действо изпод открытого неба перебралось в ледовый дворец «Арена Metallurg». Под крышей дворца собрались модники и модницы города и просто любопытствующие. Интересно, что вход в ледовый дворец был свободным, прийти на традиционный международный фестиваль моды мог любой желающий магнитогорец. Отрадно, что праздник моды живет и набирает популярность.

МНЕНИЕ

Фестиваль красок глазами фотографа

Мой знакомый фотограф Фёдор Коклягин был на том же фестивале. Он – участник анимационной команды «Оранда», организовавшей фестиваль красок. И у него свой угол зрения:

– Возраст участников – от малышей до самых взрослых, лет под 30. Все люди эмоциональные, веселые. Не встретил ни одного агрессивного. Из-за красочных лиц фотографии получаются очень яркими.

Со стороны организаторов шоу-программа продумана для участников всех возрастов. Днём уделено время детям, а вечером сделали целую программу для взрослых. В результате всем было интересно.

Выступления – самые разнообразные. Специальные гости из других городов – артисты, диджеи и ведущие. Мы совместно с медиа группой «Кадр» стараемся наполнить программу интересными выступлениями. Публика каждого

принимает «на ура», эмоции просто зашкаливают, так как посетители фестиваля очень радостно относятся ко всему тому, что здесь происходит.

И мы очень рады. Ведь именно для того мы и работаем, придумываем новые фестивали, чтобы хоть как-то молодежи (и не только молодежь) могла отдохнуть и развлечься в свободное время от работы и учебы. Зарядиться радостью, позитивными эмоциями и наполниться жизненными силами.

Праздник всех народов

Фоторепортаж
Ольги Козловой

Весь июнь традиционный праздник плуга – Сабантуй-2015 – шагал по планете. Венчал окончание посевной в разных городах, районах, областях России и многих других стран.

Так, в течение трех дней с 18 по 21 июня в столице Германии Берлине прошел II Европейский Сабантуй.

27 июня в Троицке прошел Сабантуй Челябинской области, открывая который губернатор Борис Дубровский отметил, что Сабантуй уже давно перешел национальные границы и стал праздником всех народов, живущих на Южном Урале.

А 4 июля на территории ГЛЦ «Металлург-Магнитогорск» впервые прошел Курортный сабантуй – со спортивными состязаниями и



концертными программами, турниром по борьбе корэш, выставкой ретро автомобилей и красочным конным шоу.

Для подрастающего поколения работало много специализированных площадок с конкурсами, концертами и аттракционами динопарка. Особый интерес вызвала площадка питомника «Белый Лекарь», где ребята смогли познакомиться и пообщаться с собаками, покатаются на собачьей коляске. А вечером для молодежи была организована дискотека оренгай.



Наши робототехники снова в сборной России

Как сообщает пресс-служба губернатора, в сборную России для поездки на Всемирную олимпиаду роботов вошли пять команд Челябинской области. Это три команды из Миасса, где до сих пор сильная машиностроительная отрасль, команды из Снежинска и Магнитогорска.

Магнитогорские робототехники из Центра детского творчества Орджоникидзевского района показывают выдающиеся результаты второй год подряд. В 2014 году они стали абсолютными победителями на международной олимпиаде ро-

ботов в Казани, затем в Сочи получили специальный приз на всемирной олимпиаде роботов и пропуск на Байконур. В нынешнем году юные робототехники из ЦДТОР г. Магнитогорска победили в футболе роботов, снова став членами

российской сборной World Robot Olympiad.

«Конкуренция в 2015 году была еще более жесткой. В сборах участвовали более 150 ребят из 18 регионов страны – практически все призеры российской олимпиады. Наши южноуральские команды доказали свой профессионализм. Теперь они будут представлять Россию и Челябинскую область на международном уровне», – подчеркнул руководитель Дома юношеского технического творчества и регионального центра робототехники Владислав Халамов.



В 2015 году городская Школа репортеров ЦДТОР отправила в профессиональный путь 5 выпускников. И все пятеро связали свой профессиональный выбор с журналистикой.

Анастасия Бочкарева поступила в Санкт-Петербургский Государственный университет. В этой же северной столице – Санкт-Петербурге – продолжит свое образование в Государственном университете кино и телевидения Виктория Хандусь. В Казанском Федеральном университете получит профессию журналиста Анастасия Ямшанова. В Уральском Федеральном университете в г. Екатеринбург будет учиться Виктория Стаханова. Профессию журналиста в Магнитогорском Государственном техническом университете получит Наталия Козлова.

За время занятий в Школе репортеров ребята продемонстрировали огромный потенциал, способность постоянно учиться и развиваться, видеть необычное в обычном. Мы верим в их крепкое и интересное журналистское будущее.

Креатив в стиле аниме

Дарья ШАРАФУТДИНОВА, школа № 8, 11 класс.

Аниме-фестиваль прошел в Магнитогорске уже не в первый раз. И каждый раз он имеет свою особую тематику: зомби, сверхъестественное, экшн... В этом году темой стало «безумие». Проходило это безумное действо 18 июля в Театре оперы и балета.

Ведущие, как всегда, разработали целую программу фестиваля: 3 блока, в каждом из которых есть место косплеерам, караоке, танцорам. Фестиваль очень красочный, увлекательный. Различные герои аниме будто выходят в реальный мир с экранов мониторов.

Косплееры (люди, которые подражают персонажам аниме) стараются скопировать все до мельчайших деталей: рост, вес, цвет глаз, прическу, одежду. На фестивале все это оценивается беспристрастным жюри.

Но косплей – это не единственное, чем участники хотят удивить жюри. Есть и творческий конкурс AMV (от англ. anime music video), где выбирают лучший любительский музыкальный видеоклип, созданный с использованием фрагментов из аниме или японских видеороликов и любой музыкальной композиции.

Всегда интересно проходит конкурс очных и заочных рисунков. Интересно видеть, как бурно разыгрывается фанта-



зия участников, когда они рисуют прямо на фестивале. А в этом году ввели еще и конкурс танцев. Но самое главное здесь – это теплая атмосфера, где все готовы поддержать и новичков, и постоянных участников.

Учиться без вреда для здоровья

Скоро в школу... Праздник и волнение для первоклассника и катастрофа для его родителей. Проблема связана с выбором школьного оборудования. Современный рынок полон дорогих вещей и ярких красок. На чем остановить свой выбор, чтобы, прежде всего, обеспечить безопасность ребенка? Обратимся за советом к профессионалам из сети магазинов канцелярских товаров «Акварель», «Карандаш» и «Ералаш».

– При выборе тетрадей ребенок часто ориентируется на ее оформление, яркость картинок. Однако несмотря на всю привлекательность таких тетрадей, это не совсем подходящий экземпляр, – объясняют специалисты.

Картинки могут отвлекать внимание школьника во время получения знаний. Да и объем таких тетрадей, как правило, не меньше 48 листов. А для детей начальных классов вполне подойдут обычные 12-листовые тетради без иллюстраций.

Подбирая все необходимое к школе, учитывайте вес, чтобы все

тетради, учебники, альбомы, пеналы не образовали в совокупности со второй обувью неподъемный портфель.

К тому же, очень важно позаботиться о здоровье вашего ребенка. Ластик из резины, линейки из пластмассы – кто знает их истинный состав? В специализированных магазинах продукция приобретена у производителей, борющихся за качество своего продукта и следующих ГОСТам, имеющих лицензию и сертификаты на производство данной продукции.

Любые тетради должны иметь гигиенический сертификат и знак

соответствия, так что не стесняйтесь спрашивать их у продавца. Например, недобросовестного производителя можно обличить по разлиновке. Согласно медицинским нормативам, она должна быть серого цвета, а не голубого, которая рябит в глазах и соответственно портит зрение школьника.

– Портфель (или ранец) должен быть вместительным, – поясняет продавец-консультант.

Это, пожалуй, главный критерий. Кому захочется носить с собой дополнительные мешки и пакеты? Важно также, чтобы портфель сохранял форму (это позволит грузу равномерно распределяться), был водонепроницаемым. Хорошо, если ручки будут мягкими – во избежание натирания плеч. Не поме-

шает и большое количество разных отделений – больших и маленьких. Однако не стоит нагружать портфель игрушками и едой, нужно учитывать не только необходимость тех или иных вещей, но и их вес. Так, оптимальный вес портфеля – 10 % от веса ребенка. Существуют также портфели с ортопедическими спинками.

В сети магазинов канцелярских товаров «Акварель», «Карандаш» и «Ералаш» профессиональный продавец всегда поможет вам осуществить правильный выбор. К тому же, место покупки может стать гарантией качества, а значит, вы будете спокойны за здоровье своего ребенка, пока он пишет правильной авторучкой в тетради из качественной бумаги, рисует правильными карандашами и красками.

Учитывайте, к тому же, канцтовары – это такие предметы, которые легко теряются и ломаются, а в период бурного развития школьника такие вещи происходят чуть ли не каждый день. Поэтому придется снова и снова восстанавливать утерянный запас. Так что «золотой серединой» в таком случае будет покупка не дешевых, но и не слишком дорогостоящих вещей.

Кроме того, ребенок еще не знает цену потраченным деньгам и не задумывается о кропотливом и бережном отношении к такому рода предметам. Для него это всего лишь инструмент, необходимый для учебы и имеющийся в наличии у каждого его одноклассника.

В конце хотелось бы напомнить вам, как заботливому родителю, что мнение ребенка стоит учитывать даже в таком возрасте. Так что при сборе в школу возьмите его с собой, но не забывайте и о том, что от вашего совместного с ним выбора зависит его здоровье и стремление получать знания.

Желаем удачи!



Адреса магазинов: «Акварель» – пр. К. Маркса, 80; «Ералаш» – ул. Труда, 21; «Карандаш» – пр. К. Маркса, 147; ул. Оранжевая, 33.



Учредитель: МУДО «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» г. Магнитогорск, ул. Ворошилова, 3, тел. (3519) 34-38-75 www.cdtopr.rf
Редакция, Школа репортера: г. Магнитогорск, ул. Ворошилова, 3
тел. (3519) 34-38-75 http://vk.com/reporter_mgn e-mail: klass.reporter@gmail.com

Редактор:
Людмила ГРИЦЕНКО
Бильд-редактор:
Ольга КОЗЛОВА

Репортеры:
Дмитрий ГОМЖИН
Ростислава КОПАЧИНСКАЯ
Александра КОРЮКОВА

Анастасия МАЛАХОВА
Дарья ПОТАНИНА
Валерия РУСЯЕВА
Полина САЙРОВА

Анастасия СКРИПНИЧКОВА
Юлия СОРОКИНА
Виктория СТАХАНОВА
Дарья ШАРАФУТДИНОВА

Подписано в печать: 13.10.2015г.
Заказ №7864 Тираж 5000 экз.
Объем: 2 печатных листа
Отпечатано: ЗАО «Магнитогорский Дом печати» 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 69